



食生活相談会に向けて

新学期が終わると準備が始まる「**食生活相談会」**「例年通り今年もやる」となっていませんか?
やること自体が目的となっていませんか?
また、食相やりたい!と思っている大学生協もあると思います。
食生活相談会は実はとっても意義のある活動なんです。
意義を理解してより充実した食生活相談会にしよう!

食生活相談会って?

大学生活は何かと不規則な毎日です。勉強、バイト、サークルなど など毎日忙しい!

それと同時に自分の食べるものは自分で選択する機会が多くなるため、食生活のリズムが崩れてしまいがちです...

でも、自分の健康や食生活に関心があまりない人が多いですよね。 そんな<u>組合員の食の自立</u>をサポートする健康提案ができる活動が食 生活相談会なのです。



02 組合員にとっての 意義

食生活相談会は、組合員が自分自身の健康状態を知り、食生活や生活リズムを見直す場です。さらに見直すことで見つけた問題点に、自分のペースで改善目標と行動計画を考える機会ともなります。つまり<u>今の健康状態を知ったうえで、目指す健康のため何ができるか考えられる</u>のです!

栄養士さんから、自分にあったアドバイスを受けることができます。 また、健康に対する不安や心配ごとを気軽に相談することができま す。わかっているつもりの食生活や健康の知識について見直し、正 確な情報が提供される場です。

<u>専門家の正しいアドバイス</u>があると、より意識が高まりますよね!



03 大学生協としての 意義

食生活相談会を実施することは、組合員に食堂の有効な利用方法の 提案(例:ミールカードの利用、小鉢の推奨)など、組合員にもっ と<u>生協を活用してもらえるためのきっかけ</u>になります。食堂は組合 員にとって一番身近で、毎日の生活の中で健康を意識してもらえる 場です。また、共済の予防活動や、給付申請忘れ防止のための提案 活動を連動することができます。

さらに、食生活相談会は組合員の食生活行動の実態を見ることができる機会です。企画終了後、「組合員がどんな食生活を送っているのか」「どんな傾向にあるのか」を学生委員、職員、栄養士さんと一緒に分析します。そうすることで、<u>組合員の現状が把握でき、今</u>後の取り組みに活かすことができます!



2019/04/02 1/2

食生活相談会のポイント

Point 7

| 食生活相談会のテーマを決めよう!

- 食生活相談会に参加することで、組合員に<u>どうなってほしいか(企画の目的)</u>を考えましょう!
 - ✓ 「健康」は幅広いので具体さが大切になってきます。
 - ✓ 例えば「毎日の食事で健康を意識する組合員を目指そう! | などが挙げられます。
- いち組合員として、私たち自身の視点を忘れずに考えましょう。
- 学生委員だけでなく、職員さんとも一緒に<u>テーマを考えましょう</u>。
 - ✔ 職員さんは店舗について詳しく、組合員の日々の実態を知っています。
 - ✓ テーマはみんなで共有するのはもちろん、栄養士さんにも知っておいてもらうと◎

Point 2

テーマに応じたコンテンツを考えよう!

- <u>目的のために必要なコンテンツ</u>を考えてみましょう!
 - ✔ 例えば、目的を「組合員が毎日の食事で健康を意識する」にすると…
 - →インナースキャンで体組成を測ることで自分の基礎状態がわかる!
 - →次に<u>栄養士さん</u>とこれからの健康改善方法を相談!
 - →毎日の食事で意識してもらえるように、<u>食堂の小鉢プラスワンを提案!</u>
 - ✓ テーマに応じた機材を事業連合から借りましょう!

Point

ふりかえりをして、次の取り組みにつなげよう!

- <u>学生委員、職員、栄養士さんと一緒に必ず振り返り</u>をしましょう!
 - ✓ 食生活相談会は組合員の現状を知ることができる機会です。
 - ✓ 学生委員、職員(専務、店長、パートさんetc)、栄養士さん、それぞれの視点的で振り返りができると◎
- 振り返りを踏まえたうえで、組合員の現状と理想の姿を考えよう。
- その理想を達成するために必要な取り組みを行い、<u>年間を通して組合員が健康を意識できるアプローチ</u>をしましょう!



奈良教育大学生協では 飲酒ゴーグル体験でのアンケートをもとに 組合員に役立つ内容の 共済ボードを作成しました!

食生活相談会に必要な器具は、事業連合から借りることができます。 意義のある食相にするため、学生と職員で相談してみよう。

春の食相に向けて今から準備を始めましょう!



関西北陸ブロック 学生事務局[堀部七彩]

職員さんへ 手配依頼書の 締め切りをお忘れ なく!



2019/04/02 2/2